

(0) 回答状況

| | 商経 | 政策情報 | サービス創造 | 人間社会 | 国際教養 | 全体 | 昨年度 |
|------|-------|-------|--------|-------|-------|-------|-------|
| 回答者数 | 412 | 71 | 91 | 69 | 33 | 676 | 1119 |
| 卒業生数 | 784 | 121 | 206 | 113 | 57 | 1281 | 1153 |
| 回答率 | 52.6% | 58.7% | 44.2% | 61.1% | 57.9% | 52.8% | 97.1% |

※新型コロナウイルス感染拡大防止のため、CUC PORTAL上でアンケートを実施した。（3月6日～5月7日）

※昨年度は学位記授与式の当日に紙面で実施した。

(1) 入学時点と比較して、大学生活を通じて、「専門的な知識・技能」が身に付いたと思いますか？

| | 商経 | 政策情報 | サービス創造 | 人間社会 | 国際教養 | 全体 | 昨年度 |
|----------------|--------------|-------------|-------------|-------------|-------------|--------------|--------------|
| a. 身に付いたと思う | 313 76.0% | 59 83.1% | 65 71.4% | 54 78.3% | 22 66.7% | 513 75.9% | 729 65.1% |
| b. どちらとも言えない | 74 18.0% | 12 16.9% | 18 19.8% | 14 20.3% | 9 27.3% | 127 18.8% | 302 27.0% |
| c. 身に付いたとは思わない | 25 6.1% | 0 0.0% | 8 8.8% | 1 1.4% | 2 6.1% | 36 5.3% | 61 5.5% |
| 無効回答 | 0 0.0% | 0 0.0% | 0 0.0% | 0 0.0% | 0 0.0% | 0 0.0% | 27 2.4% |

(2) 上記(1)で「a」を選んだ方は、具体的にどのような活動を通じて、専門的な知識・技能が身に付いたと思いますか？ <複数選択可>

| | 商経 | 政策情報 | サービス創造 | 人間社会 | 国際教養 | 全体 | 昨年度 |
|-----------------------|--------------|-------------|-------------|-------------|-------------|--------------|--------------|
| a. 授業（ゼミを除く） | 191 46.4% | 44 62.0% | 43 47.3% | 33 47.8% | 17 51.5% | 328 48.5% | 500 44.7% |
| b. ゼミ | 220 53.4% | 43 60.6% | 54 59.3% | 42 60.9% | 10 30.3% | 369 54.6% | 458 40.9% |
| c. 資格取得活動 | 76 18.4% | 16 22.5% | 3 3.3% | 9 13.0% | 1 3.0% | 105 15.5% | 147 13.1% |
| d. ボランティア活動 | 20 4.9% | 6 8.5% | 3 3.3% | 13 18.8% | 1 3.0% | 43 6.4% | 44 3.9% |
| e. 学生自治会・部活動・サークル活動 | 31 7.5% | 6 8.5% | 10 11.0% | 15 21.7% | 4 12.1% | 66 9.8% | 97 8.7% |
| f. 国際交流（海外研修・海外留学を含む） | 9 2.2% | 0 0.0% | 1 1.1% | 2 2.9% | 16 48.5% | 28 4.1% | 43 3.8% |
| g. 就職活動 | 74 18.0% | 9 12.7% | 10 11.0% | 13 18.8% | 5 15.2% | 111 16.4% | 133 11.9% |
| h. その他の学内活動 | 12 2.9% | 3 4.2% | 10 11.0% | 2 2.9% | 0 0.0% | 27 4.0% | 21 1.9% |
| i. 学外活動（アルバイトを含む） | 90 21.8% | 16 22.5% | 18 19.8% | 15 21.7% | 7 21.2% | 146 21.6% | 145 13.0% |
| j. 特になし | 0 0.0% | 0 0.0% | 0 0.0% | 1 1.4% | 0 0.0% | 1 0.1% | 0 0.0% |

※割合は(0)の回答者数を分母としている。

(3) 入学時点と比較して、大学生活を通じて、「幅広い教養」が身に付いたと思いますか？

| | 商経 | 政策情報 | サービス創造 | 人間社会 | 国際教養 | 全体 | 昨年度 |
|----------------|--------------|-------------|-------------|-------------|-------------|--------------|--------------|
| a. 身に付いたと思う | 313 76.0% | 59 83.1% | 68 74.7% | 55 79.7% | 27 81.8% | 522 77.2% | 758 67.7% |
| b. どちらとも言えない | 83 20.1% | 12 16.9% | 19 20.9% | 11 15.9% | 6 18.2% | 131 19.4% | 294 26.3% |
| c. 身に付いたとは思わない | 16 3.9% | 0 0.0% | 4 4.4% | 3 4.3% | 0 0.0% | 23 3.4% | 35 3.1% |
| 無効回答 | 0 0.0% | 0 0.0% | 0 0.0% | 0 0.0% | 0 0.0% | 0 0.0% | 32 2.9% |

(4) 上記(3)で「a」を選んだ方は、具体的にどのような活動を通じて、幅広い教養が身に付いたと思いますか？ <複数選択可>

| | 商経 | 政策情報 | サービス創造 | 人間社会 | 国際教養 | 全体 | 昨年度 |
|-----------------------|--------------|-------------|-------------|-------------|-------------|--------------|--------------|
| a. 授業（ゼミを除く） | 204 49.5% | 43 60.6% | 46 50.5% | 33 47.8% | 25 75.8% | 351 51.9% | 527 47.1% |
| b. ゼミ | 203 49.3% | 48 67.6% | 56 61.5% | 41 59.4% | 14 42.4% | 362 53.6% | 448 40.0% |
| c. 資格取得活動 | 63 15.3% | 11 15.5% | 3 3.3% | 9 13.0% | 2 6.1% | 88 13.0% | 115 10.3% |
| d. ボランティア活動 | 30 7.3% | 6 8.5% | 3 3.3% | 15 21.7% | 2 6.1% | 56 8.3% | 42 3.8% |
| e. 学生自治会・部活動・サークル活動 | 39 9.5% | 9 12.7% | 10 11.0% | 14 20.3% | 4 12.1% | 76 11.2% | 109 9.7% |
| f. 国際交流（海外研修・海外留学を含む） | 7 1.7% | 0 0.0% | 0 0.0% | 2 2.9% | 15 45.5% | 24 3.6% | 42 3.8% |
| g. 就職活動 | 81 19.7% | 15 21.1% | 10 11.0% | 14 20.3% | 4 12.1% | 124 18.3% | 170 15.2% |
| h. その他の学内活動 | 12 2.9% | 1 1.4% | 9 9.9% | 4 5.8% | 0 0.0% | 26 3.8% | 20 1.8% |
| i. 学外活動（アルバイトを含む） | 101 24.5% | 13 18.3% | 16 17.6% | 11 15.9% | 6 18.2% | 147 21.7% | 181 16.2% |
| j. 特になし | 1 0.2% | 0 0.0% | 0 0.0% | 1 1.4% | 0 0.0% | 2 0.3% | 0 0.0% |

※割合は(0)の回答者数を分母としている。

(5) 入学時点と比較して、大学生生活を通じて、「高い倫理観」が身に付いたと思いますか？

| | 商経 | 政策情報 | サービス創造 | 人間社会 | 国際教養 | 全体 | 昨年度 |
|----------------|-------|-------|--------|-------|-------|-------|-------|
| a. 身に付いたと思う | 268 | 47 | 60 | 48 | 18 | 441 | 605 |
| | 65.0% | 66.2% | 65.9% | 69.6% | 54.5% | 65.2% | 54.1% |
| b. どちらとも言えない | 120 | 22 | 27 | 19 | 14 | 202 | 434 |
| | 29.1% | 31.0% | 29.7% | 27.5% | 42.4% | 29.9% | 38.8% |
| c. 身に付いたとは思わない | 24 | 2 | 4 | 2 | 1 | 33 | 53 |
| | 5.8% | 2.8% | 4.4% | 2.9% | 3.0% | 4.9% | 4.7% |
| 無効回答 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 27 |
| | 0.0% | 0.0% | 0.0% | 0.0% | 0.0% | 0.0% | 2.4% |

(6) 上記(5)で「a」を選んだ方は、具体的にどのような活動を通じて、高い倫理観が身に付いたと思いますか？ <複数選択可>

| | 商経 | 政策情報 | サービス創造 | 人間社会 | 国際教養 | 全体 | 昨年度 |
|-----------------------|-------|-------|--------|-------|-------|-------|-------|
| a. 授業（ゼミを除く） | 144 | 29 | 32 | 27 | 14 | 246 | 398 |
| | 35.0% | 40.8% | 35.2% | 39.1% | 42.4% | 36.4% | 35.6% |
| b. ゼミ | 163 | 30 | 49 | 31 | 8 | 281 | 360 |
| | 39.6% | 42.3% | 53.8% | 44.9% | 24.2% | 41.6% | 32.2% |
| c. 資格取得活動 | 30 | 3 | 1 | 1 | 0 | 35 | 69 |
| | 7.3% | 4.2% | 1.1% | 1.4% | 0.0% | 5.2% | 6.2% |
| d. ボランティア活動 | 21 | 4 | 2 | 14 | 1 | 42 | 31 |
| | 5.1% | 5.6% | 2.2% | 20.3% | 3.0% | 6.2% | 2.8% |
| e. 学生自治会・部活動・サークル活動 | 31 | 5 | 10 | 8 | 2 | 56 | 77 |
| | 7.5% | 7.0% | 11.0% | 11.6% | 6.1% | 8.3% | 6.9% |
| f. 国際交流（海外研修・海外留学を含む） | 5 | 0 | 2 | 1 | 6 | 14 | 27 |
| | 1.2% | 0.0% | 2.2% | 1.4% | 18.2% | 2.1% | 2.4% |
| g. 就職活動 | 61 | 9 | 8 | 8 | 5 | 91 | 130 |
| | 14.8% | 12.7% | 8.8% | 11.6% | 15.2% | 13.5% | 11.6% |
| h. その他の学内活動 | 12 | 1 | 5 | 2 | 0 | 20 | 12 |
| | 2.9% | 1.4% | 5.5% | 2.9% | 0.0% | 3.0% | 1.1% |
| i. 学外活動（アルバイトを含む） | 82 | 10 | 16 | 11 | 4 | 123 | 148 |
| | 19.9% | 14.1% | 17.6% | 15.9% | 12.1% | 18.2% | 13.2% |
| j. 特になし | 2 | 0 | 0 | 1 | 1 | 4 | 0 |
| | 0.5% | 0.0% | 0.0% | 1.4% | 3.0% | 0.6% | 0.0% |

※割合は(0)の回答者数を分母としている。

(7) 本学の教育や学生生活は満足できるものでしたか？

| | 商経 | 政策情報 | サービス創造 | 人間社会 | 国際教養 | 全体 | 昨年度 |
|--------------------|-------|-------|--------|-------|-------|-------|-------|
| a. 満足している | 226 | 39 | 51 | 40 | 19 | 375 | 574 |
| | 54.9% | 54.9% | 56.0% | 58.0% | 57.6% | 55.5% | 51.3% |
| b. どちらかと言えば満足している | 150 | 29 | 25 | 21 | 10 | 235 | 430 |
| | 36.4% | 40.8% | 27.5% | 30.4% | 30.3% | 34.8% | 38.4% |
| c. どちらかと言えば満足していない | 24 | 3 | 11 | 6 | 3 | 47 | 65 |
| | 5.8% | 4.2% | 12.1% | 8.7% | 9.1% | 7.0% | 5.8% |
| d. 満足していない | 12 | 0 | 4 | 2 | 1 | 19 | 17 |
| | 2.9% | 0.0% | 4.4% | 2.9% | 3.0% | 2.8% | 1.5% |
| 無効回答 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 33 |
| | 0.0% | 0.0% | 0.0% | 0.0% | 0.0% | 0.0% | 2.9% |

(8) 上記(7)で選択した理由をご記入ください。

自由記述のため割愛

<総括>

・2020年3月卒業者のうち、52.8%（676人）に回答いただいた。
 ・これまで学位授与式の当日に紙面でアンケートを実施していたが、新型コロナウイルス感染症の感染拡大の状況を踏まえ、2020年3月卒業者に対するアンケートは、CUC PORTALを活用したWebアンケートとした。そのため、過年度に比べ回答率が低い結果となった。
 ・「専門的な知識・技能」、「幅広い教養」、「高い倫理観」について、入学時点と比較して「身に付いたと思う」と回答した学生は、それぞれ75.9%（前年度65.1%）、77.2%（前年度67.7%）、65.2%（前年度54.1%）であり、いずれも前年度に比べ割合が上昇した。
 ・一方で、「どちらとも言えない」、「身に付いたとは思わない」と回答した学生が一定数いることから、学修したことが身につけているという実感（成長実感）が得られていない学生がいることが確認できる。
 ・どのような活動を通じて、「専門的な知識・技能」、「幅広い教養」、「高い倫理観」が身についたかという項目について、いずれも「ゼミ」と回答した学生の割合が最も高く、次いで「授業（ゼミを除く）」の割合が高いという結果になった。前年度は、いずれも「授業（ゼミを除く）」の割合が最も高く、次いで「ゼミ」という結果であったため、「ゼミ」を通じて、「専門的な知識・技能」、「幅広い教養」、「高い倫理観」が身についたと実感している学生が増加したことがうかがえる。
 ・本学の教育・学生支援に対する満足度に関する項目について、「満足している」「どちらかと言えば満足している」と回答した学生は、回答者の90.3%（前年度89.7%）であり、前年度と同程度の割合であったが、内訳として「満足している」と回答した学生が4.2ポイント上昇したことが確認できる。

<集計結果を踏まえた今後の取組>

・本学では、ディプロマ・ポリシーに基づき、2016年度に本学で身に付ける3つの力（CUC 3つの力）と6つの能力要素（CUC 6つの能力要素）を定め、2017年度からはシラバスにどの能力要素を身に付けることに寄与する科目であることを明示することとした。
 ・シラバスへCUC 6つの能力要素を明示して3年が経過し学内での浸透に伴い、学生の成長実感にも繋がってきたと考えられる。
 ・「高い倫理観」が身についたという回答が、相対的に低い結果となっていることから、第2期中期経営計画に基づくSDGs教育の充実に合わせ、「高い倫理観」の醸成を行えるカリキュラムについて検討を進めていく。
 ・また、ディプロマ・ポリシーやCUC 3つの力・CUC 6つの能力要素は、学生の学修目標となるように設定する必要があることから、適宜点検・評価を行いながら、学生に広く理解してもらうよう努め、学生の成長実感と満足度の向上のための取組を引き続き行っていく。