

(0) 回答状況

| | 商経 | 政策情報 | サービス創造 | 人間社会 | 国際教養 | 全体 | 昨年度 |
|------|-------|-------|--------|-------|------|-------|-------|
| 回答者数 | 15 | 10 | 1 | 2 | 0 | 28 | 43 |
| 卒業生数 | 27 | 11 | 6 | 4 | 4 | 52 | 57 |
| 回答率 | 55.6% | 90.9% | 16.7% | 50.0% | 0.0% | 53.8% | 75.4% |

※新型コロナウイルス感染拡大防止のため、CUC PORTAL上でアンケートを実施した。

※昨年度は学位記授与式の当日に紙面で実施した。

(1) 入学時点と比較して、大学生生活を通じて、「専門的な知識・技能」が身に付いたと思いますか？

| | 商経 | 政策情報 | サービス創造 | 人間社会 | 国際教養 | 全体 | 昨年度 |
|----------------|------------|------------|-------------|------------|------|-------------|-------------|
| a. 身に付いたと思う | 8 53.3% | 9 90.0% | 1 100.0% | 1 50.0% | 0 | 19 67.9% | 27 62.8% |
| b. どちらとも言えない | 4 26.7% | 1 10.0% | 0 0.0% | 0 0.0% | 0 | 5 17.9% | 14 32.6% |
| c. 身に付いたとは思わない | 3 20.0% | 0 0.0% | 0 0.0% | 1 50.0% | 0 | 4 14.3% | 2 4.7% |
| 無効回答 | 0 0.0% | 0 0.0% | 0 0.0% | 0 0.0% | 0 | 0 0.0% | 0 0.0% |

(2) 上記(1)で「a」を選んだ方は、具体的にどのような活動を通じて、専門的な知識・技能が身に付いたと思いますか？ <複数選択可>

| | 商経 | 政策情報 | サービス創造 | 人間社会 | 国際教養 | 全体 | 昨年度 |
|-----------------------|------------|------------|-------------|------------|------|-------------|-------------|
| a. 授業(ゼミを除く) | 7 46.7% | 6 60.0% | 0 0.0% | 0 0.0% | 0 | 13 46.4% | 18 41.9% |
| b. ゼミ | 5 33.3% | 8 80.0% | 1 100.0% | 1 50.0% | 0 | 15 53.6% | 20 46.5% |
| c. 資格取得活動 | 1 6.7% | 4 40.0% | 0 0.0% | 0 0.0% | 0 | 5 17.9% | 1 2.3% |
| d. ボランティア活動 | 0 0.0% | 1 10.0% | 1 100.0% | 1 50.0% | 0 | 3 10.7% | 1 2.3% |
| e. 学生自治会・部活動・サークル活動 | 0 0.0% | 1 10.0% | 1 100.0% | 1 50.0% | 0 | 3 10.7% | 3 7.0% |
| f. 国際交流(海外研修・海外留学を含む) | 0 0.0% | 6 60.0% | 0 0.0% | 0 0.0% | 0 | 6 21.4% | 3 7.0% |
| g. 就職活動 | 1 6.7% | 1 10.0% | 0 0.0% | 0 0.0% | 0 | 2 7.1% | 5 11.6% |
| h. その他の学内活動 | 0 0.0% | 1 10.0% | 0 0.0% | 0 0.0% | 0 | 1 3.6% | 1 2.3% |
| i. 学外活動(アルバイトを含む) | 0 0.0% | 5 50.0% | 1 100.0% | 1 50.0% | 0 | 7 25.0% | 10 23.3% |
| j. 特になし | 0 0.0% | 0 0.0% | 0 0.0% | 0 0.0% | 0 | 0 0.0% | 0 0.0% |

※割合は(0)の回答者数を分母としている。

(3) 入学時点と比較して、大学生生活を通じて、「幅広い教養」が身に付いたと思いますか？

| | 商経 | 政策情報 | サービス創造 | 人間社会 | 国際教養 | 全体 | 昨年度 |
|----------------|------------|------------|-------------|------------|------|-------------|-------------|
| a. 身に付いたと思う | 8 53.3% | 8 80.0% | 1 100.0% | 1 50.0% | 0 | 18 64.3% | 34 79.1% |
| b. どちらとも言えない | 5 33.3% | 2 20.0% | 0 0.0% | 1 50.0% | 0 | 8 28.6% | 9 20.9% |
| c. 身に付いたとは思わない | 2 13.3% | 0 0.0% | 0 0.0% | 0 0.0% | 0 | 2 7.1% | 0 0.0% |
| 無効回答 | 0 0.0% | 0 0.0% | 0 0.0% | 0 0.0% | 0 | 0 0.0% | 0 0.0% |

(4) 上記(3)で「a」を選んだ方は、具体的にどのような活動を通じて、幅広い教養が身に付いたと思いますか？ <複数選択可>

| | 商経 | 政策情報 | サービス創造 | 人間社会 | 国際教養 | 全体 | 昨年度 |
|-----------------------|------------|------------|-------------|------------|------|-------------|-------------|
| a. 授業(ゼミを除く) | 6 40.0% | 7 70.0% | 0 0.0% | 0 0.0% | 0 | 13 46.4% | 23 53.5% |
| b. ゼミ | 5 33.3% | 7 70.0% | 1 100.0% | 1 50.0% | 0 | 14 50.0% | 21 48.8% |
| c. 資格取得活動 | 0 0.0% | 6 60.0% | 0 0.0% | 0 0.0% | 0 | 6 21.4% | 3 7.0% |
| d. ボランティア活動 | 0 0.0% | 1 10.0% | 1 100.0% | 1 50.0% | 0 | 3 10.7% | 1 2.3% |
| e. 学生自治会・部活動・サークル活動 | 0 0.0% | 1 10.0% | 1 100.0% | 1 50.0% | 0 | 3 10.7% | 4 9.3% |
| f. 国際交流(海外研修・海外留学を含む) | 0 0.0% | 4 40.0% | 0 0.0% | 0 0.0% | 0 | 4 14.3% | 5 11.6% |
| g. 就職活動 | 0 0.0% | 1 10.0% | 0 0.0% | 0 0.0% | 0 | 1 3.6% | 3 7.0% |
| h. その他の学内活動 | 0 0.0% | 2 20.0% | 0 0.0% | 0 0.0% | 0 | 2 7.1% | 2 4.7% |
| i. 学外活動(アルバイトを含む) | 2 13.3% | 4 40.0% | 1 100.0% | 1 50.0% | 0 | 8 28.6% | 10 23.3% |
| j. 特になし | 0 0.0% | 0 0.0% | 0 0.0% | 0 0.0% | 0 | 0 0.0% | 0 0.0% |

※割合は(0)の回答者数を分母としている。

(5) 入学時点と比較して、大学生活を通じて、「高い倫理観」が身に付いたと思いますか？

| | 商経 | 政策情報 | サービス創造 | 人間社会 | 国際教養 | 全体 | 昨年度 |
|----------------|------------|------------|-------------|------------|------|-------------|-------------|
| a. 身に付いたと思う | 7 46.7% | 7 70.0% | 1 100.0% | 1 50.0% | 0 | 16 57.1% | 25 58.1% |
| b. どちらとも言えない | 6 40.0% | 3 30.0% | 0 0.0% | 0 0.0% | 0 | 9 32.1% | 17 39.5% |
| c. 身に付いたとは思わない | 2 13.3% | 0 0.0% | 0 0.0% | 1 50.0% | 0 | 3 10.7% | 1 2.3% |
| 無効回答 | 0 0.0% | 0 0.0% | 0 0.0% | 0 0.0% | 0 | 0 0.0% | 0 0.0% |

(6) 上記(5)で「a」を選んだ方は、具体的にどのような活動を通じて、高い倫理観が身に付いたと思いますか？ <複数選択可>

| | 商経 | 政策情報 | サービス創造 | 人間社会 | 国際教養 | 全体 | 昨年度 |
|-----------------------|------------|------------|-------------|------------|------|-------------|-------------|
| a. 授業(ゼミを除く) | 6 40.0% | 6 60.0% | 0 0.0% | 0 0.0% | 0 | 12 42.9% | 16 37.2% |
| b. ゼミ | 3 20.0% | 6 60.0% | 1 100.0% | 1 50.0% | 0 | 11 39.3% | 17 39.5% |
| c. 資格取得活動 | 0 0.0% | 2 20.0% | 0 0.0% | 0 0.0% | 0 | 2 7.1% | 2 4.7% |
| d. ボランティア活動 | 0 0.0% | 1 10.0% | 1 100.0% | 1 50.0% | 0 | 3 10.7% | 2 4.7% |
| e. 学生自治会・部活動・サークル活動 | 1 6.7% | 1 10.0% | 1 100.0% | 1 50.0% | 0 | 4 14.3% | 3 7.0% |
| f. 国際交流(海外研修・海外留学を含む) | 0 0.0% | 5 50.0% | 0 0.0% | 0 0.0% | 0 | 5 17.9% | 4 9.3% |
| g. 就職活動 | 1 6.7% | 1 10.0% | 0 0.0% | 0 0.0% | 0 | 2 7.1% | 3 7.0% |
| h. その他の学内活動 | 0 0.0% | 0 0.0% | 0 0.0% | 0 0.0% | 0 | 0 0.0% | 0 0.0% |
| i. 学外活動(アルバイトを含む) | 3 20.0% | 3 30.0% | 1 100.0% | 1 50.0% | 0 | 8 28.6% | 9 20.9% |
| j. 特になし | 0 0.0% | 0 0.0% | 0 0.0% | 0 0.0% | 0 | 0 0.0% | 1 2.3% |

※割合は(0)の回答者数を分母としている。

(7) 本学の教育や学生生活は満足できるものでしたか？

| | 商経 | 政策情報 | サービス創造 | 人間社会 | 国際教養 | 全体 | 昨年度 |
|--------------------|------------|------------|-------------|------------|------|-------------|-------------|
| a. 満足している | 6 40.0% | 7 70.0% | 0 0.0% | 0 0.0% | 0 | 13 46.4% | 20 46.5% |
| b. どちらかと言えば満足している | 7 46.7% | 3 30.0% | 1 100.0% | 1 50.0% | 0 | 12 42.9% | 20 46.5% |
| c. どちらかと言えば満足していない | 0 0.0% | 0 0.0% | 0 0.0% | 1 50.0% | 0 | 1 3.6% | 2 4.7% |
| d. 満足していない | 2 13.3% | 0 0.0% | 0 0.0% | 0 0.0% | 0 | 2 7.1% | 1 2.3% |
| 無効回答 | 0 0.0% | 0 0.0% | 0 0.0% | 0 0.0% | 0 | 0 0.0% | 0 0.0% |

(8) 上記(7)で選択した理由をご記入ください。

自由記述のため割愛

<総括>

・2020年9月卒業者のうち、53.8%(28人)に回答いただいた。
 ・これまでは学位記授与式の当日に紙面でアンケートを実施していたが、新型コロナウイルス感染症の感染拡大の状況を踏まえ、2020年9月卒業者に対するアンケートは、CUC PORTALを活用したWebアンケートとした。そのため、過年度に比べ回答率が低い結果となった。(2020年3月卒業時アンケートもWebアンケートで実施したが52.8%の回答率であった)
 ・「専門的な知識・技能」、「幅広い教養」、「高い倫理観」について、入学時点と比較して「身に付いたと思う」と回答した学生は、それぞれ67.9%(前年度62.8%)、64.3%(前年度79.1%)、57.1%(前年度58.1%)であり、「幅広い教養」と「高い倫理観」は前年度に比べ割合が減少した。
 ・「どちらとも言えない」、「身に付いたとは思わない」と回答した学生が一定数いることから、学修したことが身についているという実感(成長実感)が得られていない学生がいることが確認できる。
 ・どのような活動を通じて、「専門的な知識・技能」、「幅広い教養」、「高い倫理観」が身についたかという項目について、いずれも「ゼミ」と「授業(ゼミを除く)」の割合が高いという結果になった。
 ・本学の教育・学生支援に対する満足度に関する項目について、「満足している」「どちらかと言えば満足している」と回答した学生は、回答者の89.3%(前年度93.0%)であり、前年度よりも減少した。

<集計結果を踏まえた今後の取組>

・本学では、ディプロマ・ポリシーに基づき、2016年度に本学で身に付ける3つの力(CUC 3つの力)と6つの能力要素(CUC 6つの能力要素)を定め、2017年度からはシラバスにどの能力要素を身に付けることに寄与する科目であるかを明示することとした。
 ・2020年3月卒業時アンケートの結果からは、3つの力と6つの能力要素が学内で浸透し、それに伴い学生の成長実感にも繋がってきたとの考察を行ったが、2020年9月卒業時アンケートの結果からは、成長の実感が得られていない学生が一定数いることが確認できるため、引き続き、3つの力と6つの能力要素の浸透と、それらの向上に向けた取組を進めていく。
 ・また、2020年9月卒業時アンケートの結果からは、満足度も前年度より減少していることが確認されたため、満足度の向上のための取組も引き続き行っていく。