

(0) 回答状況

	商経	政策情報	サービス創造	人間社会	国際教養	全体	昨年度
回答者数	699	116	194	176	66	1251	1219
卒業生数	790	125	205	187	69	1376	1372
回答率	88.5%	92.8%	94.6%	94.1%	95.7%	90.9%	88.8%

※学位記授与式の当日にCUC PORTALのアンケート機能を用いて実施した。

(1) 入学時点と比較して、大学生生活を通じて、「専門的な知識・技能」が身に付いたと思いますか？

	商経	政策情報	サービス創造	人間社会	国際教養	全体	昨年度
a. 身に付いたと思う	555	100	166	144	38	1003	971
	79.4%	86.2%	85.6%	81.8%	57.6%	80.2%	79.7%
b. どちらとも言えない	127	15	27	28	20	217	222
	18.2%	12.9%	13.9%	15.9%	30.3%	17.3%	18.2%
c. 身に付いたとは思わない	17	1	1	4	8	31	26
	2.4%	0.9%	0.5%	2.3%	12.1%	2.5%	2.1%

(2) 上記(1)で「a」を選んだ方は、具体的にどのような活動を通じて、専門的な知識・技能が身に付いたと思いますか？ <複数選択可>

	商経	政策情報	サービス創造	人間社会	国際教養	全体	昨年度
a. 授業（ゼミを除く）	362	73	96	78	32	641	617
	51.8%	62.9%	49.5%	44.3%	48.5%	51.2%	50.6%
b. ゼミ	449	82	134	107	10	782	766
	64.2%	70.7%	69.1%	60.8%	15.2%	62.5%	62.8%
c. 資格取得活動	146	8	9	26	8	197	193
	20.9%	6.9%	4.6%	14.8%	12.1%	15.7%	15.8%
d. ボランティア活動	19	6	5	25	0	55	81
	2.7%	5.2%	2.6%	14.2%	0.0%	4.4%	6.6%
e. 学生自治会・部活動・サークル活動	54	17	12	19	2	104	131
	7.7%	14.7%	6.2%	10.8%	3.0%	8.3%	10.7%
f. 国際交流（海外研修・海外留学を含む）	3	1	3	0	15	22	34
	0.4%	0.9%	1.5%	0.0%	22.7%	1.8%	2.8%
g. 就職活動	89	14	21	11	13	148	143
	12.7%	12.1%	10.8%	6.3%	19.7%	11.8%	11.7%
h. その他の学内活動	13	2	8	5	2	30	34
	1.9%	1.7%	4.1%	2.8%	3.0%	2.4%	2.8%
i. 学外活動（アルバイトを含む）	77	19	26	17	10	149	167
	11.0%	16.4%	13.4%	9.7%	15.2%	11.9%	13.7%
j. 特になし	2	0	0	0	0	2	6
	0.3%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.2%	0.5%

※割合は(0)回答状況の回答者数を分母としている。

(3) 入学時点と比較して、大学生生活を通じて、「幅広い教養」が身に付いたと思いますか？

	商経	政策情報	サービス創造	人間社会	国際教養	全体	昨年度
a. 身に付いたと思う	563	100	167	145	45	1020	992
	80.5%	86.2%	86.1%	82.4%	68.2%	81.5%	81.4%
b. どちらとも言えない	124	15	26	29	14	208	203
	17.7%	12.9%	13.4%	16.5%	21.2%	16.6%	16.7%
c. 身に付いたとは思わない	12	1	1	2	7	23	24
	1.7%	0.9%	0.5%	1.1%	10.6%	1.8%	2.0%

(4) 上記(3)で「a」を選んだ方は、具体的にどのような活動を通じて、幅広い教養が身に付いたと思いますか？ <複数選択可>

	商経	政策情報	サービス創造	人間社会	国際教養	全体	昨年度
a. 授業（ゼミを除く）	380	77	96	87	38	678	661
	54.4%	66.4%	49.5%	49.4%	57.6%	54.2%	54.2%
b. ゼミ	419	79	124	106	10	738	736
	59.9%	68.1%	63.9%	60.2%	15.2%	59.0%	60.4%
c. 資格取得活動	109	10	7	25	5	156	143
	15.6%	8.6%	3.6%	14.2%	7.6%	12.5%	11.7%
d. ボランティア活動	18	10	14	23	1	66	85
	2.6%	8.6%	7.2%	13.1%	1.5%	5.3%	7.0%
e. 学生自治会・部活動・サークル活動	50	15	11	19	5	100	114
	7.2%	12.9%	5.7%	10.8%	7.6%	8.0%	9.4%
f. 国際交流（海外研修・海外留学を含む）	7	1	3	0	13	24	32
	1.0%	0.9%	1.5%	0.0%	19.7%	1.9%	2.6%
g. 就職活動	73	14	24	15	9	135	130
	10.4%	12.1%	12.4%	8.5%	13.6%	10.8%	10.7%
h. その他の学内活動	14	1	7	4	2	28	32
	2.0%	0.9%	3.6%	2.3%	3.0%	2.2%	2.6%
i. 学外活動（アルバイトを含む）	76	14	28	18	15	151	165
	10.9%	12.1%	14.4%	10.2%	22.7%	12.1%	13.5%
j. 特になし	1	0	2	0	1	4	3
	0.1%	0.0%	1.0%	0.0%	1.5%	0.3%	0.2%

※割合は(0)回答状況の回答者数を分母としている。

(5) 入学時点と比較して、大学生生活を通じて、「高い倫理観」が身に付いたと思いますか？

	商経	政策情報	サービス創造	人間社会	国際教養	全体	昨年度
a. 身に付いたと思う	513	88	153	134	39	927	906
	73.4%	75.9%	78.9%	76.1%	59.1%	74.1%	74.3%
b. どちらとも言えない	167	27	39	40	19	292	288
	23.9%	23.3%	20.1%	22.7%	28.8%	23.3%	23.6%
c. 身に付いたとは思わない	19	1	2	2	8	32	25
	2.7%	0.9%	1.0%	1.1%	12.1%	2.6%	2.1%

(6) 上記(5)で「a」を選んだ方は、具体的にどのような活動を通じて、高い倫理観が身に付いたと思いますか？ <複数選択可>

	商経	政策情報	サービス創造	人間社会	国際教養	全体	昨年度
a. 授業（ゼミを除く）	347	66	81	86	34	614	593
	49.6%	56.9%	41.8%	48.9%	51.5%	49.1%	48.6%
b. ゼミ	363	69	116	88	9	645	638
	51.9%	59.5%	59.8%	50.0%	13.6%	51.6%	52.3%
c. 資格取得活動	77	11	8	14	5	115	100
	11.0%	9.5%	4.1%	8.0%	7.6%	9.2%	8.2%
d. ボランティア活動	19	5	10	20	1	55	78
	2.7%	4.3%	5.2%	11.4%	1.5%	4.4%	6.4%
e. 学生自治会・部活動・サークル活動	42	13	7	15	5	82	114
	6.0%	11.2%	3.6%	8.5%	7.6%	6.6%	9.4%
f. 国際交流（海外研修・海外留学を含む）	4	2	3	0	10	19	32
	0.6%	1.7%	1.5%	0.0%	15.2%	1.5%	2.6%
g. 就職活動	69	17	21	11	9	127	132
	9.9%	14.7%	10.8%	6.3%	13.6%	10.2%	10.8%
h. その他の学内活動	9	1	4	2	3	19	28
	1.3%	0.9%	2.1%	1.1%	4.5%	1.5%	2.3%
i. 学外活動（アルバイトを含む）	75	14	24	16	7	136	141
	10.7%	12.1%	12.4%	9.1%	10.6%	10.9%	11.6%
j. 特になし	5	0	0	0	0	5	12
	0.7%	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0.4%	1.0%

※割合は(0)回答状況の回答者数を分母としている。

(7) 本学の教育や学生生活は満足できるものでしたか？

	商経	政策情報	サービス創造	人間社会	国際教養	全体	昨年度
a. 満足している	384	72	137	105	29	727	744
	54.9%	62.1%	70.6%	59.7%	43.9%	58.1%	61.0%
b. どちらかと言えば満足している	257	38	52	61	25	433	397
	36.8%	32.8%	26.8%	34.7%	37.9%	34.6%	32.6%
c. どちらかと言えば満足していない	43	4	4	7	7	65	50
	6.2%	3.4%	2.1%	4.0%	10.6%	5.2%	4.1%
d. 満足していない	15	2	1	3	5	26	28
	2.1%	1.7%	0.5%	1.7%	7.6%	2.1%	2.3%

(8) 上記(7)で選択した理由をご記入ください。

自由記述のため割愛

<総括>

- ・2023年3月卒業者のうち、90.9%（1251人）に回答いただいた。
- ・学位記授与式の当日に、CUC PORTALを活用したWebアンケートにより実施した。
- ・「専門的な知識・技能」、「幅広い教養」、「高い倫理観」について、入学時点と比較して「身に付いたと思う」と回答した学生は、それぞれ80.2%（前年度79.7%）、81.5%（前年度81.4%）、74.1%（前年度74.3%）であり、ほぼ昨年度同様であるが、「高い倫理観」のみ前年度に比べ割合が若干減少した。
- ・一方で、いずれにおいても、「どちらとも言えない」、「身に付いたとは思わない」と回答した学生が一定数いることから、学修したことが身につけているという実感（成長実感）が得られていない学生がいることも確認できる。
- ・どのような活動を通じて、「専門的な知識・技能」、「幅広い教養」、「高い倫理観」が身に付いたかという項目では、昨年度同様、いずれも「ゼミ」と「授業（ゼミを除く）」の割合が高いという結果になった。
- ・本学の教育と学生生活に対する満足度に関しては、「満足している」「どちらかと言えば満足している」と回答した学生が、回答者の92.7%（前年度93.6%）であり、前年度よりもやや減少した。自由記述から、登校の機会減少、留学未実施、オンライン授業、活動制限など新型コロナウイルスの影響で想定していた大学生活を送ることができず、満足度の低下に繋がったことが読み取れた。また、逆に、コロナ禍ではあったが、遠隔授業対応やプロジェクトなどで良い経験ができたとのコメントも見られた。

<集計結果を踏まえた今後の取組>

- ・本学では、ディプロマ・ポリシーに基づき、2016年度に本学で身に付ける3つの力（CUC 3つの力）と6つの能力要素（CUC 6つの能力要素）を定め、2017年度からはシラバスにどの能力要素を身に付けることに寄与する科目であるかを明示することとした。
- ・新型コロナウイルスの影響もあるが、2023年3月卒業時アンケートの結果からは、成長の実感が得られていない学生が一定数いることが確認できるため、引き続き、3つの力と6つの能力要素の浸透と、それらの向上に向けた取組を進めていく。