

## (0) 回答状況

	商経	政策情報	サービス創造	人間社会	国際教養	全体	昨年度
回答者数	23	4	4	6	0	37	36
卒業者数	42	6	5	6	1	60	57
回答率	54.8%	66.7%	80.0%	100%	0%	61.7%	63.2%

※学位記授与式の当日にCUC PORTALのアンケート機能を用いて実施した。

## (1) 入学時点と比較して、大学生生活を通じて、「専門的な知識・技能」が身に付いたと思いますか？

	商経	政策情報	サービス創造	人間社会	国際教養	全体	昨年度
a. 身に付いたと思う	19	4	4	4	0	31	31
	82.6%	100%	100%	67%	0%	83.8%	86.1%
b. どちらとも言えない	4	0	0	1	0	5	4
	17.4%	0%	0%	0%	0%	13.5%	11.1%
c. 身に付いたとは思わない	0	0	0	1	0	1	1
	0%	0%	0%	0%	0%	2.7%	2.8%

## (2) 上記(1)で「a」を選んだ方は、具体的にどのような活動を通じて、専門的な知識・技能が身に付いたと思いますか？ &lt;複数選択可&gt;

	商経	政策情報	サービス創造	人間社会	国際教養	全体	昨年度
a. 授業（ゼミを除く）	14	2	3	4	0	23	20
	60.9%	50.0%	75.0%	66.7%	0%	62.2%	55.6%
b. ゼミ	15	4	4	4	0	27	22
	65.2%	100.0%	100.0%	66.7%	0%	73.0%	61.1%
c. 資格取得活動	2	0	0	0	0	2	3
	8.7%	0.0%	0.0%	0.0%	0%	5.4%	8.3%
d. ボランティア活動	7	0	0	0	0	7	3
	30.4%	0.0%	0.0%	0.0%	0%	18.9%	8.3%
e. 学生自治会・部活動・サークル活動	2	1	2	0	1	6	7
	8.7%	25.0%	50.0%	0.0%	0%	16.2%	19.4%
f. 国際交流（海外研修・海外留学を含む）	2	0	0	0	0	2	1
	8.7%	0.0%	0.0%	0.0%	0%	5.4%	2.8%
g. 就職活動	0	0	0	0	0	0	5
	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0%	0.0%	13.9%
h. その他の学内活動	0	0	0	0	0	0	1
	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0%	0.0%	2.8%
i. 学外活動（アルバイトを含む）	2	1	0	0	0	3	5
	8.7%	25.0%	0.0%	0.0%	0%	8.1%	13.9%
j. 特になし	0	0	0	0	0	0	0
	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0%	0.0%	0.0%

※割合は(0)回答状況の回答者数を分母としている。

## (3) 入学時点と比較して、大学生生活を通じて、「幅広い教養」が身に付いたと思いますか？

	商経	政策情報	サービス創造	人間社会	国際教養	全体	昨年度
a. 身に付いたと思う	20	4	3	5	0	32	27
	87.0%	100.0%	75.0%	83.3%	0%	86.5%	75.0%
b. どちらとも言えない	3	0	1	1	0	5	8
	13.0%	0.0%	25.0%	16.7%	0%	13.5%	22.2%
c. 身に付いたとは思わない	0	0	0	0	0	0	1
	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0%	0.0%	2.8%

(4) 上記(3)で「a」を選んだ方は、具体的にどのような活動を通じて、幅広い教養が身に付いたと思いますか？ <複数選択可>

	商経	政策情報	サービス創造	人間社会	国際教養	全体	昨年度
a. 授業（ゼミを除く）	17	2	3	5	0	27	20
	73.9%	50.0%	75.0%	83.3%	0%	73.0%	55.6%
b. ゼミ	13	4	2	4	0	23	13
	56.5%	100.0%	50.0%	66.7%	0%	62.2%	36.1%
c. 資格取得活動	0	0	0	1	0	1	2
	0.0%	0.0%	0.0%	16.7%	0%	2.7%	5.6%
d. ボランティア活動	0	0	0	1	0	1	2
	0.0%	0.0%	0.0%	16.7%	0%	2.7%	5.6%
e. 学生自治会・部活動・サークル活動	3	1	2	1	0	7	6
	13.0%	25.0%	50.0%	16.7%	0%	18.9%	16.7%
f. 国際交流（海外研修・海外留学を含む）	1	0	0	1	0	2	1
	4.3%	0.0%	0.0%	16.7%	0%	5.4%	2.8%
g. 就職活動	1	0	0	0	0	1	2
	4.3%	0.0%	0.0%	0.0%	0%	2.7%	5.6%
h. その他の学内活動	0	0	0	0	0	0	2
	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0%	0.0%	5.6%
i. 学外活動（アルバイトを含む）	2	1	0	0	0	3	5
	8.7%	25.0%	0.0%	0.0%	0%	8.1%	13.9%
j. 特になし	0	0	0	0	0	0	0
	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0%	0.0%	0.0%

※割合は(0)回答状況の回答者数を分母としている。

(5) 入学時点と比較して、大学生生活を通じて、「高い倫理観」が身に付いたと思いますか？

	商経	政策情報	サービス創造	人間社会	国際教養	全体	昨年度
a. 身に付いたと思う	18	4	3	4	0	29	26
	78.3%	100.0%	75.0%	66.7%	0%	78.4%	72.2%
b. どちらとも言えない	5	0	1	2	0	8	9
	21.7%	0.0%	25.0%	33.3%	0%	21.6%	25.0%
c. 身に付いたとは思わない	0	0	0	0	0	0	1
	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0%	0.0%	2.8%

(6) 上記(5)で「a」を選んだ方は、具体的にどのような活動を通じて、高い倫理観が身に付いたと思いますか？ <複数選択可>

	商経	政策情報	サービス創造	人間社会	国際教養	全体	昨年度
a. 授業（ゼミを除く）	11	3	3	4	0	21	18
	47.8%	75.0%	75.0%	66.7%	0%	56.8%	50.0%
b. ゼミ	13	3	2	4	0	22	18
	56.5%	75.0%	50.0%	66.7%	0%	59.5%	50.0%
c. 資格取得活動	0	0	0	1	0	1	0
	0.0%	0.0%	0.0%	16.7%	0%	2.7%	0.0%
d. ボランティア活動	0	0	1	1	0	2	2
	0.0%	0.0%	25.0%	16.7%	0%	5.4%	5.6%
e. 学生自治会・部活動・サークル活動	2	1	0	0	0	3	6
	8.7%	25.0%	0.0%	0.0%	0%	8.1%	16.7%
f. 国際交流（海外研修・海外留学を含む）	1	0	0	1	0	2	1
	4.3%	0.0%	0.0%	16.7%	0%	5.4%	2.8%
g. 就職活動	1	0	0	0	0	1	2
	4.3%	0.0%	0.0%	0.0%	0%	2.7%	5.6%
h. その他の学内活動	0	0	1	0	0	1	1
	0.0%	0.0%	25.0%	0.0%	0%	2.7%	2.8%
i. 学外活動（アルバイトを含む）	2	0	0	0	0	2	5
	8.7%	0.0%	0.0%	0.0%	0%	5.4%	13.9%
j. 特になし	0	0	0	0	0	0	0
	0.0%	0.0%	0.0%	0.0%	0%	0.0%	0.0%

※割合は(0)回答状況の回答者数を分母としている。

(7) 本学の教育や学生生活は満足できるものでしたか？

	商経	政策情報	サービス創造	人間社会	国際教養	全体	昨年度
a. 満足している	11	4	4	3	0	22	17
	47.8%	100.0%	100.0%	50.0%	0%	59.5%	47.2%
b. どちらかと言えば満足している	9	0	0	2	0	11	15
	39.1%	0.0%	0.0%	33.3%	0%	29.7%	41.7%
c. どちらかと言えば満足していない	2	0	0	1	0	3	3
	8.7%	0.0%	0.0%	16.7%	0%	8.1%	8.3%
d. 満足していない	1	0	0	0	0	1	1
	4.3%	0.0%	0.0%	0.0%	0%	2.7%	2.8%

(8) 上記(7)で選択した理由をご記入ください。

自由記述のため割愛

<総括>

- ・「専門的な知識・技能」、「幅広い教養」、「高い倫理観」について、入学時点と比較して「身に付いたと思う」と回答した学生は、それぞれ83.8%（前年度86.1%）、86.5%（前年度75.0%）、78.4%（前年度75.0%）であり、「幅広い教養」および「高い倫理観」については前年度に比べ割合が増加した。
- ・「身に付いたとは思わない」と回答した学生の割合は、「専門的な知識・技能」で2.7%、「幅広い教養」、「高い倫理観」では0%（前年度は全項目で2.8%）と減少したが、「どちらとも言えない」と回答した学生が一定数いることから、学修したことが身についているという実感（成長実感）が得られていない学生がいることも確認できる。
- ・どのような活動を通じて、「専門的な知識・技能」、「幅広い教養」、「高い倫理観」が身に付いたかという項目では、いずれも「ゼミ」と「授業（ゼミを除く）」の割合が高いという結果になった。
- ・本学の教育と学生支援に対する満足度に関しては、「満足している」「どちらかと言えば満足している」と回答した学生が89.2%（前年度88.9%）であり、前年度よりも微増した。

<集計結果を踏まえた今後の取組>

- ・本学では、ディプロマ・ポリシーに基づき、2016年度に本学で身に付ける3つの力（CUC 3つの力）と6つの能力要素（CUC 6つの能力要素）を定め、2017年度からはシラバスにどの能力要素を身に付けることに寄与する科目であるかを明示することとした。
- ・3つの力のうち、特に「高い倫理観」の成長実感については、年々上昇傾向にある。
- ・コメントから、新型コロナウイルス感染症により通学や活動が制限され、満足度に影響したことを確認した。（そのような中でも幅広く学ぶことができたとのコメントもあった）
- ・アンケート結果からは、成長の実感が得られていない学生が一定数いることも確認できるため、引き続き、3つの力と6つの能力要素の浸透と、それらの向上に向けた取組を進めていく。