

## 2020 年度秋学期 授業評価アンケート実施報告

### <実施概要>

2020 年度秋学期の授業評価アンケートは、全科目において WEB (CUC PORTAL) を用いて実施しました。

実施期間については、全学部 1 月 8 日 (金) ~ 1 月 31 日 (日) に実施しました。

質問項目については、昨年度まで設けていた満足度や予習・復習に関する質問に加え、遠隔授業における受講状況 (使用端末や通信環境) を問う項目、学修意欲に関する項目、ディプロマ・ポリシーにおける CUC6 つの能力要素に基づく学修成果を把握するための項目等を新規に設けました。

### <集計方法>

WEB から抽出したアンケートデータを基に、選択式の項目は集計処理をし、自由記述項目は回答内容に全て目を通し、後に詳述する授業担当教員へのヒアリングなどの個別対応を行う授業を抽出しました。

### <結果の報告>

WEB (CUC PORTAL) 上で学生及び教員に対して、アンケートの集計結果、自由記述項目の一部を開示しました。その際、回答した学生本人は特定できないようにしました。

#### <アンケート結果に基づく改善の取組など>

**授業満足度** 2020 年度秋学期の授業満足度に関する項目 (※) の得点の全体平均は 3.48 であり、過年度からの推移は以下のとおりです。前学期に満足度の降下が見られましたが、秋学期は上昇しました。春学期終了時に遠隔授業の振り返りに関する FD を実施したように、引き続き満足度の高い授業の実施に取り組んでいきたいと考えています。



※項目 10 この授業は十分満足できるものであった。

「あてはまる=4 点」、「どちらかといえばあてはまる=3 点」、「どちらかといえばあてはまらない=2 点」、「あてはまらない=1 点」として算出している。

**改善の取組** 授業満足度の点数が 2.50 未満の授業の担当教員に対して、通知により改善を促すという取組を 2016 年度より実施していますが、2020 年度秋学期は対象となる授業は 0 でした。また、自由記述項目において、「相応しくない言動」や「改善すべき点」として指摘などのあった授業の担当教員に対して、適宜ヒアリングや注意喚起を実施しました。なお、今学期は新型コロナウイルスの感染拡大防止の観点から、対面でのヒアリングや注意喚起は見送り、オンライン会議システムやメールを用いたヒアリングや注意喚起としたケースもありました。

**教員のコメント** (一部抜粋) 講義の形態や内容について概ね満足している様子が伺えたので、良かったと感じている。ただ、講義形態が特殊であったため、対面学習者と遠隔受講者でお互いの意思疎通が取りづらい場面も多々見受けられた。この点については、技術的な方法および学習内容の両面から改善するように検討していきたい。  
・指摘の事項を踏まえ、対応・改善をいたします。オンライン教育の特徴を生かして、学生のニーズに沿った講義にまいります。

## 2020 年度秋学期 授業評価アンケート全体集計結果

### 1 実施状況

対象者総数	回答者総数	回答率
10287	4487	43.62%

### 2 選択式項目の全体集計結果

No	質問	回答					
		対面での受講	遠隔:PC	遠隔:タブレット	遠隔:スマートフォン	遠隔:その他	
1	この授業の受講方法について選択してください。(複数の方法で受講した場合は一番多かったものを回答してください。)	6.88%	85.21%	1.96%	5.80%	0.15%	
2	この授業の形式について選択してください。(複数の方法で実施された場合は一番多かったものを回答してください。)	対面形式	教科書または資料等+文字解説資料+課題	教科書または資料等+音声データ+課題	教科書または資料等+動画データ+課題	教科書または資料等+リアルタイム配信+課題	その他
		7.82%	15.09%	26.98%	7.31%	41.75%	1.06%
3	この授業を受講する上で、受講環境面(通信環境面、CUC PORTALやTeams等のソフト等)で困ったことがあった。	あった	なかった	対面での受講のためなかった			
		6.21%	90.32%	3.48%			
4	この授業では、既定の時間割の毎回の授業時間内に、担当教員からコミュニケーション(授業・質疑応答等)を取れる環境が提供されていた。	提供されていた	ほぼ提供されていた	あまり提供されていなかった	提供されていなかった		
		61.69%	28.61%	7.23%	2.47%		
5	この授業はシラバスの内容通り進行されていた。	当てはまる	どちらかといえば当てはまる	どちらかといえば当てはまらない	当てはまらない		
		69.09%	28.55%	1.76%	0.60%		
6	TA・SAの支援は授業の理解に役立っていた。	TA・SAはついていない	当てはまる	どちらかといえば当てはまる	どちらかといえば当てはまらない	当てはまらない	
		77.69%	8.87%	6.16%	1.92%	5.36%	
7	この授業は学生に主体的な学修を促すような工夫がなされていた。	当てはまる	どちらかといえば当てはまる	どちらかといえば当てはまらない	当てはまらない		
		60.68%	33.77%	4.25%	1.30%		
8	この授業の内容において他の授業でも取り入れてほしいと感じたことや良かった点があった。	あった	なかった				
		18.97%	81.03%				
9	この授業の内容において困ったことや改善してほしいことがあった。	あった	なかった				
		8.01%	91.99%				
10	この授業は十分満足できるものであった。	満足できる	どちらかといえば満足できる	どちらかといえば満足できない	満足できない		
		56.13%	37.24%	5.00%	1.62%		
11	この授業に主体的に取り組んだ。	主体的に取り組んだ	どちらかといえば主体的に取り組んだ	どちらかといえば主体的に取り組まなかった	主体的に取り組まなかった		
		58.48%	37.01%	3.74%	0.77%		
12	この授業で1回の予習と復習に使う合計の平均時間について選択してください。	3時間以上	2時間以上・3時間未満	1時間以上・2時間未満	1時間未満(0分除く)	0分	
		4.70%	11.40%	38.51%	39.25%	6.14%	
13	この授業を履修する際にカリキュラムマップを確認した。(カリキュラムマップは本学のWebサイトに掲載しています。)	確認した	確認していない				
		65.51%	34.49%				
14	カリキュラムマップにおけるこの授業の関連科目を履修したいと思った。	思った	どちらかといえば思った	どちらかといえば思わなかった	思わなかった		
		38.08%	41.25%	10.86%	9.81%		
15	本学で身につくCUC6つ能力要素のうち、この授業を通じて伸びたと実感したのものについて選択してください。(複数選択可)	社会規範意識・誠実さ	主体性・責任感	チャレンジ精神・実践力	相互理解・コミュニケーション力	普遍的な知識・技能	専門的な知識・技能
		14.57%	11.97%	13.07%	11.15%	20.74%	28.50%
16	シラバスに記された科目の到達目標は達成できた。	達成できた	どちらかといえば達成できた	どちらかといえば達成できなかった	達成できなかった		
		49.02%	45.77%	3.99%	1.21%		

### 3 前学期との比較

・質問項目 12 予習・復習に使う合計の平均の時間について

前学期(2020年度春学期)に比べ、授業外での学修時間が増加しました。

2020年度春学期			→	2020年度秋学期		
1時間以上と回答した割合	2時間以上と回答した割合	3時間以上と回答した割合		1時間以上と回答した割合	2時間以上と回答した割合	3時間以上と回答した割合
51.72%	13.66%	3.66%		54.61%	16.10%	4.70%